

## Lesetraining 2

Titel	<b>Felssturz</b>
Förderaspekte	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesefertigkeit</li><li>• Visuelle Wahrnehmung, vorausschauendes Lesen, Lesen mit unregelmässigen Zeilenlängen und Zeilensprüngen, Wörtern in Bruchstücken</li><li>• Lesefluss bei ungewohnter Textdarstellung aufbauen</li></ul>
Themen zusätzlich zur Geschichten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ich kann mich gut einschätzen (s. Variationen)</li><li>• Ich kann durch testen meine Selbsteinschätzung üben. (s. Variationen)</li></ul>
Ort	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schulzimmer</li></ul>
Material	<ul style="list-style-type: none"><li>• Auszug aus der Geschichte, Textausdruck in Bergform / Pyramide, zerschnitten und in unterschiedlichen Abständen neu geklebt. (3-5 Felsstücke, Bergsturz)</li><li>• Schere, Leim und leeres Papier, wenn die Kinder Texte selber schneiden und kleben.</li></ul>
Anzahl TN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alleine</li><li>• zu zweit (Lesen, Zuhören, Rückmeldung im Wechsel oder vorgängig Text schneiden und kleben, austauschen)</li></ul>
Altersgruppe	<ul style="list-style-type: none"><li>• ab 8 Jahren</li></ul>
Dauer	<ul style="list-style-type: none"><li>• 10 -15 Minuten</li></ul>
Beschreibung	<p>Ziel ist das Training der Lesefertigkeit. Die visuelle Wahrnehmung ist bei dieser Textdarstellung ungewohnt. Die Lesenden trainieren die Texterfassung von unterschiedlichen Textmengen in einer Zeile, ebenso den Zeilensprung von unterschiedlichen Distanzen. Der Lauftext ist nicht in gleichmässiger horizontaler Verteilung, sondern auch in Schräglagen. Vorausschauendes Lesen wird gesteigert, ebenfalls ein Lesefluss der nach einigem Training die Darstellungsstruktur des Textes beim Vorlesen des Textes nicht mehr wiedergibt</p>
Variationen	<p>Bei der Variante ‚selber schneiden und kleben‘ müssen die Kinder ihr Möglichkeiten von visuellen Textsprüngen selbst einschätzen. (Breite oder schmale Abstände beim Kleben der einzelnen 3-5 Felsbrocken, Schrägen.) Ist die Selbsteinschätzung schwierig, kann auch durch verschieben und testen ein Schwierigkeitsgrad bestimmt werden.</p>